

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN  
MENGUNAKAN TEKNIK *SEND A PROBLEM*  
DI KELAS VA SEKOLAH DASAR NEGERI 012  
PURNAMA KECAMATAN DUMAI BARAT  
KOTA DUMAI**



**OLEH**

**RONA HARDIANTO**

**NIM . 10918007294**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM DENGAN  
MENGUNAKAN TEKNIK *SEND A PROBLEM*  
DI KELAS VA SEKOLAH DASAR NEGERI 012  
PURNAMA KECAMATAN DUMAI BARAT  
KOTA DUMAI**

Skripsi

Diajukan untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam

(S.Pd.I)



Oleh

**RONA HARDIANTO**

**NIM . 10918007294**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU  
PEKANBARU  
1435 H/2014 M**

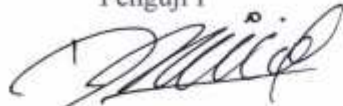
## PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Teknik Send a Problem di Kelas Va Sekolah Dasar Negeri 012 Purnama Kecamatan Dumai Barat Kota Dumai*, yang ditulis oleh Rona Hardianto NIM. 10918007294 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 21 Rajab 1435 H/17 Mei 2014 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Pekanbaru, 21 Rajab 1435 H  
21 Mei 2014 M

Mengesahkan  
Sidang Munaqasyah

Penguji I



Dra. Nurhasnawati, M. Pd.

Penguji II



M. Khalilullah, M. A.

Penguji III



Dr. Hj. Syafi'ah, M. Pd.

Penguji IV



Melly Andriani, M. Pd.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Mas'ud Zein, M. Pd.  
NIP. 19631214 1988031 002

## ABSTRAK

**Rona Hardianto, (2014): Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Teknik *Send A Problem* di Kelas Va Sekolah Dasar Negeri 012 Purnama Kecamatan Dumai Barat Kota Dumai**

Telah dilakukan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik pembelajaran *send a problem* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam di kelas Va SDN 012 Purnama Kecamatan Dumai Barat Kota Dumai. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas Va dengan jumlah siswa 26 orang yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 16 orang perempuan. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dengan menggunakan teknik *send a problem* di kelas Va Sekolah Dasar Negeri 012 Purnama kecamatan Dumai Barat kota Dumai. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, yang dirancang dengan empat tahapan yaitu, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui observasi, tes dan dokumentasi. Sedangkan instrument dalam penelitian ini berupa lembar observasi, lembar kerja siswa dan lembar evaluasi. Data di analisis dengan menggunakan teknik analisis statistic deskripif.

Berhasilnya penerapan teknik pembelajaran *send a problem* dalam meningkatkan hasil belajar ilmu pengetahuan alam siswa kelas Va SDN 012Purnama kecamatan Dumai Barat kota Dumai, dapat diketahui dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa dari sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II. Sebelum dilakukan tindakan, siswa yang tuntas sebanyak 11 orang atau 42,31%. Pada siklus I siswa yang tuntas meningkat menjadi 17 orang atau 65,39%. Pada siklus II siswa yang tuntas hasil belajarnya berjumlah 22 orang atau 84,61%. Dari data tersebut, hasil belajar siswa telah >75% mencapai KKM yang telah ditetapkan, yaitu 70. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan penerapan teknik *send a problem* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengatahuan Alam kelas Va Sekolah Dasar Negeri 012 Purnama kecamatan Dumai Barat kota Dumai.

## **ABSTRACT**

**Rona Hardianto, (2014): Improving Student Learning Outcomes on Natural Science Subjects by Using Technique of Send a Problem of Fifth Years Students a at State Elementary School 012 Purnama District of West Dumai Dumai City.**

Have been conducted of classroom action research aimed to describe the application of learning technique send a problem in improving student learning outcomes on natural science subjects of fifth years students A at State Elementary School 012 Purnama District of West Dumai Dumai City. This research subject is students of class Va by the number of students 26 persons that consisting of 10 men and 16 women. Where as the object of this research is improving student learning outcomes in natural science subjects using the technique of send a problem of fifth years students A at State Elementary School 012 Purnama District of West Dumai Dumai City. This research is class action, which was designed with fourstages, namely, planning, implementation of action, Observation and reflection. The data collection techniques used are through observation, tests and documentation. Where as instrument in this research is observation sheets, student work sheets and evaluation sheets. Data were analyzed using descriptive statistic alanalysis techniques.

Successful the application of learning technique send a problem in improving learning outcomes of natural science problem of fifth years students A at State Elementary School 012 Purnama District of West Dumai Dumai City, Can be determined by an increase in student learning outcomes of prior actions, the first cycle and second cycle. Prior to conducting action, students who completed as many as 11people, or 42.31%. In the first cycle students who complete increased to 17 people, or 65.39%. In the second cycle students who complete their learning outcomes amounted to 22 people, or 84.61%. From these data, student learning outcomes have been >75% achieved which minimum completeness criteria have been established, namely 70. Thus it can be concluded the application of techniques send a problem can improve student learning outcomes on natural science subjects of fifth years students A at State Elementary School 012 Purnama District of West Dumai Dumai City.

رونا هرديانتو, ( ) : تحسين نتائج تعلم الطلابي المواد الدراسية العلوم الطبيعية  
تقنيات  
المدرسة الابتدائية الحكومية اثنا عشر

البحث الإجرائي قد أجري بالتي تهدف لوصف تطبيق تقنيات التعليم مترسلة مشكلة في تحسين نتائج تعلم الطلابي المواد الدراسية العلوم الطبيعية في الصف الخامس أ في المدرسة الابتدائية الحكومية اثنا عشر منطقة دومايغرب دوماي. مواضيع هذا البحث هي طلاب الصف الخامس أ عدد من الطلاب التي تتكون من ٢٦ شخصا ١٠ رجال و ١٦ من النساء. في حين أن الهدف من هذا البحث هو تحسين نتائج تعلم الطلابي المواد الدراسية العلوم الطبيعية في الصف الخامس أ في المدرسة الابتدائية الحكومية اثنا عشر منطقة دومايغرب دوماي. هذا البحث هو عملا لطبقة، والذي تم تصميمه مع أربع مراحل، وهي تخطيط وتنفيذ عملوا الملاحظة والتأمل. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي خلال الملاحظة والاختبارات والوثائق. في حين أن الصافي هذه الدراسة هي ورقة المراقبة، أوراق عمل طلاب وأوراق التقييم. وقد تم تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الإحصائي الوصفي.

نجاح تطبيق تقنيات التعليم مترسلة مشكلة في تحسين نتائج تعلم في العلوم الطبيعية للطلاب في الصف الخامس أ في المدرسة الابتدائية الحكومية اثنا عشر منطقة دومايغرب دوماي، ويمكن تحديد زيادة في نتائج تعلم الطلاب من الإجراءات السابقة، الدورة الأولى والدورة الثانية. قبل الفعل، والطلاب الذين أكملوا ما يصل إلى ١١ شخصا، أو ٤٢,٣١٪. في الدورة الأولى من الطلاب الذين يجتازون ارتفع إلى ١٧ شخصا، أو ٦٥,٣٩٪. في الدورة الثانية طلاب الذين يكملون بلغ عدد نتائج التعلم ٢٢ شخصا، أو ٨٤,٦١٪. من هذه البيانات، ونتائج تعلم الطلاب لديهم < ٧٥٪ تحقيق الحد الأدنى من معايير اكتمال التي تم إنشاؤها، وهي ٧٠. وبالتالي فإنهم يمكن الاستنتاج تطبيق تقنيات ترسلا لمشكلة يمكن تحسين نتائج تعلم الطلابي المواد الدراسية العلوم الطبيعية في الصف الخامس أ في المدرسة الابتدائية الحكومية اثنا عشر منطقة دومايغرب دوماي.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* segala puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya salawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi contoh dan tauladan dalam kehidupan manusia.

Skripsi ini berjudul *“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Teknik Send A Problem di Kelas Va Sekolah Dasar Negeri 012 Purnama Kecamatan Dumai Barat Kota Dumai”*. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan oleh berbagai pihak, terutama pada Ayahanda Ahmad Feryanto dan Ibunda Marwati tercinta yang telah banyak memberikan dorongan baik materil maupun moril, tidak pernah lelah berkorban dan berdo’a untuk ananda agar ananda menjadi orang yang berguna serta dapat mewujudkan cita-cita. Selain itu, pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Munzir Hitami, MA sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bapak [Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd](#) sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Ibu Dra. Hj. Nurhasnawati, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan kemudahan administrasi dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Susilawati, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau terutama Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu yang telah memberikan ilmu dan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
6. Ibu Hj. Sulasteri As, S.Pd. sebagai kepala sekolah SDN 012 Purnama Kecamatan Dumai Barat Kota Dumai yang telah berkenan menerima penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Siti Zaleha S.Pd. sebagai guru Ilmu Pengetahuan Alam SDN 012 Purnama Kecamatan Dumai Barat Kota Dumai yang telah memberikan arahan serta bimbingannya kepada penulis.
8. Dwi Cahyono dan Annisa Hilda Yulianti selaku staff SDN 012 Purnama Kecamatan Dumai Barat Kota Dumai yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan dukungan selama proses penelitian.
9. Kakakku Laily Fajarwati dan kedua adikku Rosi Hendrianto dan Rollina Ahmad yang telah banyak memberikan kasih sayang serta motivasi kepada penulis.



10. Sahabat-sahabatku khususnya (Mutati'ah, Devi Maslihah, Nila Fatmawati, Dodi Hendra Saputra, Armen dan M. Nur Sariffudin) yang tidak pernah bosan dalam memberikan semangat serta dorongan dalam penyusunan skripsi.

Sekali lagi penulis mengucapkan banyak terima kasih atas segala peran dan partisipasi yang telah diberikan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Akhirnya, penulis mengharapkan mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan. Amin.

Pekanbaru, 1 Maret 2014

Penulis

Rona Hardianto

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGHARGAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Istilah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoretis .....	7
B. Penelitian yang Relevan.....	15
C. Hipotesis tindakan.....	18
D. Indikator Keberhasilan .....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Subjek dan Objek Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	19
C. Rancangan Penelitian .....	19
D. Jenis dan Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknis Analisis Data .....	27
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi dan Setting Penelitian .....	29
B. Hasil Penelitian .....	35
C. Analisis Keberhasilan Tindakan .....	61
D. Pembahasan.....	64
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	67
B. Rekomendasi .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	